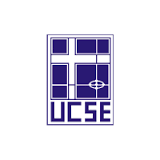
Proyecto: Diplomatura Universitaria en ortodoncia Clinica



CÍRCULO ODONTOLÓGICO SANTIAGUEÑO

**1.IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:** Diplomatura Universitaria en ortodoncia clínica de sistemas PRO biológicos:” Baja fuerza”

**2. TÍTULO:** Diplomado Universitario en ortodoncia clinica.

**3. UNIDAD RESPONSABLE:** Universidad Católica de Santiago del Estero. Facultad de ciencias de la educación.

**4. FUNDAMENTACIÓN**

**La formación académica recibida en las universidades precisa de la ampliación de los conocimientos científicos adquiridos para enfrentarse con garantías al mundo laboral y responder con cualidad al desafío de la salud y estética buco-dento facial.**

**El interés que la especialidad de la ortodoncia suscita entre los odontoestomatólogos se debe a la gran preocupación social por los aspectos relacionados con la salud y la estética dentaria.**

**Por ello, se hace necesaria la capacitación integral de estos profesionales ortodoncicos para el servicio en nuestro medio, permitiendo así la resolución de necesidades de la salud bucal que la población requiere.**

**Actualmente son muchas las áreas de investigación dentro de la Odontología que tienen escaso desarrollo por falta de profesionales específicamente formados para hacerlo.**

**La incorporación de la capacitación en Odontología especializada en Ortodoncia permitirá una mejor atención a estas áreas de salud y; a la vez, propiciará un aumento de profesionales capaces de cubrir dichas demandas.**

**La formación ortodoncica actual requiere de actualizaciones permanentes en las diferentes áreas temáticas que la componen y de una adaptación de los nuevos conceptos a la práctica clínica. Esto supone integrar las nuevas significaciones diagnósticas y terapéuticas que se producen con el avance tecnológico y los cambios de paradigma en el abordaje de la información; Obteniendo los beneficios a favor de respuestas biológicas positivas a las necesidades bucales actuales, logrando que la ortodoncia clínica esté al alcance de nuevas alternativas en biomateriales mejorando las condiciones de salud bucal adaptada a cada necesidad particular de nuestra población.**

**Estos biomateriales que mejoran las respuestas biológicas , en los tratamientos ortodoncicos , están presentes en todos los aditamentos que forman parte de una mecánica aplicada en una filosofía ( brackets de autoligado, arcos con nuevas aleaciones para mejorar la fricción, adhesivos más biológicos etc.) que hacen se logren sistemas de fuerzas biológicamente sensibles ( menor fuerza) mejorando la respuestas de las unidades multicelulares básicas ( osteoclasto y osteoblastos)causantes del remodelado óseo , logrando así, de esta manera, cambios dentarios y óseos simultáneos, a diferencia de los sistemas convencionales .**

**Esto nos lleva a cambios en el diagnóstico y la planificación de los tratamientos, esperando respuestas biológicas propias de cada individuo, teniendo así un abordaje mucho más integral en la resolución de las maloclusiones que afectan a individuos en diferentes edades de la vida; pacientes con crecimiento y sin crecimiento, minimizando las resoluciones radicales (quirúrgicas) que hasta el momento era la única opción.**

**5. Objetivos**

**se tiene como objetivo lograr que el cursante esté en condiciones de**

* **Rrealizar un enfoque integral, interdisciplinario, y actualizado de diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en el paciente, contemplando y evaluando cada caso particular.**
* **Integrar los nuevos paradigmas de diagnósticos y planificación en los tratamientos ortodoncicos.**
* **Aplicar los nuevos conceptos, de biología, que aporta la ortodoncia contemporánea y la necesidad del avance y evolución de los materiales para un mejor énfasis en el diagnóstico y planificación de los tratamientos.**
* **Restablecer la confianza y aceptación de los tratamientos ortodoncicos adaptados para cada situación particular en todas las edades de la vida.**

**6. PROPÓSITOS**

* **Ofrecer un espacio para profundizar la formación en la práctica en ortodoncia.**
* **Responder a la demanda de capacitación de profesionales odontólogos de manera de contribuir al mejoramiento de la práctica diaria de dicha especialidad.**
* **Atender el requerimiento regional de capacitación de profesionales en la especialidad.**
* **Aportar a la ortodoncia clínica las nuevas alternativas de los tratamientos en PRO de la biología, para así arribar a resultados óptimos cuyos objetivos de tratamientos están basados en la estética facial, función oclusal, salud articular y periodontal.**

**La propuesta de  esta diplomatura es adaptar los nuevos conocimientos   en forma integral mediante la actualización teorica y el análisis de casos clínicos que abordan diferentes alteraciones  dentarias morfofuncionales y oclusales ofreciendo herramientas para la ortodoncia clínica diaria.**

**7. DESTINATARIOS**

**Profesionales Odontólogos con título expedido por universidad reconocida.**

**Toda otra titulación no contemplada en el párrafo anterior será analizada por el Comité Académico del Programa para resolver sobre la admisión del aspirante.**

**Además deberán contar con conocimientos básicos de formación ortodoncica (curso de formación en ortodoncia) expedidos por institución formalmente acreditada.**

**7. COMPETENCIAS del diplomado en Clínica Ortodoncica Avanzada.**

**Que los profesionales desarrollen competencias para:**

* **realizar un enfoque integral, interdisciplinario y actual de diagnóstico, pronostico y plan de tratamiento en pacientes en diferentes edades contemplando y evaluando cada caso en particular.**
* **Reconocer anomalías dentomaxilofaciales pasibles de ser interceptadas, desarrollando a la vez conductas terapéuticas y preventivas (tratamientos interceptivos tempranos y tardíos).**
* **Incorporar los conocimientos en los tratamientos Ortodoncicos y/u Ortopedicos en pacientes con patología de la Articulación Temporomandibular, atendiendo el problema articular a la vez que se considera e implementa la corrección ortodoncico ortopédica adecuándola al mismo( oclusión y disfunción temporomandibular)**
* **Adquirir una nueva visión de los tratamientos de los pacientes adultos con compromiso periodontal y necesidad de una rehabilitación general.**
* **Conocer los fundamentos y beneficios de la cirugía ortognatica en pacientes con alteraciones esqueletales severas.**
* **Lograr la formación integral del profesional en aspectos científicos humanísticos y éticos, trabajando en equipos de salud para optimizar la atención de los pacientes.**

**8. COORDINADOR ACADÉMICO**

**Dra. Graciela Adriana Chaud**

**9. COMITÉ ACADÉMICO**

**Lic. Claudia Cavallotti. Dr Jorge Luis Laraudo, Dra Graciela Adriana Chaud, Dra Maria Cecilia Martinez, Dr Ignacio Catella,**

**10. CUERPO DOCENTE**

* **Dra. Martinez, Maria Cecilia**
* **Dra, Chaud Graciela Adriana**
* **Dr, Laraudo, Jorge Luis**
* **Dra, Gonzalez, Carolina**
* **Dra, Sayago, Lorena**
* **Dr, Raed, Marcelo**
* **Dr, Sacone, Mariano**

**Docentes invitados**

* **Dr. Anghileri, Matias**
* **Dra, Cravero, Marta**
* **Dra, Prats, Marina**

**11. PLAN DE ESTUDIOS**

**11.1 Modalidad**

**La modalidad del curso es semipresencial.**

**11.2 Duración**

**La duración estimada para el programa es de 17 meses organizado en módulos mensuales con una carga horaria total de 322 horas reloj.**

**11.3 Estructura del Plan de Estudio**

**El plan de estudio de la carrera se organiza en módulos, concluyendo con la presentación de una evaluación final. Los módulos se desarrollarán secuencialmente acorde al orden indicado en la siguiente tabla.**

**PRIMER AÑO (10 MODULOS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orden** | | | **Módulo** | **Carga**  **Horaria**  **(Hs reloj)** | | **Modalidad** | | **Fechas**  **propuesta** | | |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |
| **1** | | **PRESENTACIÓN DEL EQUIPO. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA. PRESENTACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL. ESTUDIO ANATÓMICO ATM. PATOLOGÍA ARTICULAR** | **24 hs** | | **presencial** | | **16/3**  **17/3**  18/3 | | | **9hs**  9hs  6hs |
| **2** | | **ELEMENTOS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO. IMÁGENES RX PANORÁMICA TELERRADIOGRAFÍA. TOMOGRAFÍA CONE BEAN. DIAGNOSTICO CEFALÓMETRO. PREDICCIÓN DE CRECIMIENTO PROPUESTO PARA LOS SISTEMAS PRO-BIOLÓGICOS CEFALOMETRÍA DE RICKETTS BJORK JARABACK MAC NAMARA .STEINER. TREVISI.** | **16 hs** | | **Virtual**  **virtual** | | **7/4**  **14/4**  **21/4**  **28/4** | | | **4horas Semanales** |
| **3** | | **TERAPIAS PRO BIOLÓGICAS DIFERENCIAS CON ORTODONCIA CONVENCIONAL. MANEJO DE FZAS (FZAS LIGERAS, BAJA FRICCIÓN), BRACKETS DE AUTO LIGADO. DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENTRE LAS DIFERENTES TERAPÉUTICAS DE AUTO LIGADO. MATERIALES PRO BIOLÓGICOS. MUESTRA DE EVIDENCIA CLÍNICA.** | **24hs** | | **presencial** | | **18/5**  **19/5**  **20/5** | | | **9 hs**  **9 hs**  **6 hs** |
| **4** | | **DIAGNOSTICO EN ORTODONCIA. ANÁLISIS DE MODELOS. DIAGNOSTICO OCLUSAL, ESTRUCTURAL, FUNCIONAL. DIAGNOSTICO INDIVIDUAL E INTERDISCIPLINARIO. ANOMALÍAS DENTARIAS Y ESQUELETALES. PRENTACION DE MATERIALES PRO BIOLOICOS. MATERIALES APLICADOS A SISTEMAS BAJOS EN FRICCIÓN. BRACKETS. ARCOS.ELASTICOS. ADITAMENTOS.** | **16 hs** | | **virtual** | | **9/6**  **16/6**  **23/6**  **30/6** | | | **4hs Semanales** |
| **5** | | **BIOMECANICA. MECANICA DE BAJA FRICCIÓN FILOSOFIA DAMON- TORQUES SELECTIVOS** | **24 hs** | | **Presencial** | | **13/7**  **14/7**  **15/7** | | | **9hs**  9hs  6hs |
| **6** | | **FILOSOFIA DE ARCO RECTO MONTAGE EN ARTICULADOR, SU IMPORTANCIA. PLANO DE DEPROGRAMACION. TOPES CENTRICOS. ELEMENTOS RETENIDOS. TECNICAS QUIRUGICAS. RESOLUCION DE CASOS.** | **16 hs** | | **virtual** | | **4/8**  **11/8**  **18/8**  **25/8** | | | **4 hs Semanales** |
| **7** | | **BIOMECANICA II. MECANICAS BAJAS EN FRICCIÓN FILOSOFIA MBT- TORQUES . VERSATILIDAD.** | **24hs** | | **Presencial** | | **14/9**  **15/9**  **16/9** | | | **9hs**  9hs  6hs |
| **8** | | **CLASE I, II, III. OPORTUNIDAD DE TRATAMIENTO ORTODONCICO TRATAMIENTO EN DENTICIÓN PRIMARIA, MIXTA TEMPRANA , MIXTA TRADIA. PERMANENTE ORTODONCIA INTERCEPTIVA- ORTOPEDIA.** | **16hs** | | **virtual** | | **6/10**  **13/10**  **20/10**  **27/10** | | | **4 hs Semanales** |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |
| **9** | | **ADITAMENTOS. MICROIMPLANTES. TRATAMIENTO EN PACIENTES PERIODONTALES** | **24hs** | | **presencial** | | **9/11**  **10/11**  **11/11** | | | **9hs**  9HS  6hs |
| **10** | **BIOMECANICA III, MECANICAS DE DESLIZAMIENTO CON SISTEMAS CONVENCIONALES. TRATAMIENTO DE PACIENTES CON DISFUNCION ARTICULAR. CASOS CLINICOS TRATADOS CON DIFERENTES |.** | | | **24 hs** | | **presencial** | | **14/12**  **15/12**  **16/12** | **9 hs**  **9hs**  **6hs** | |

**10 MODUPRESCRIPCIONESLOS AÑO 2017- (6 PRESENCIALES – 4 VIRTUALES)**

**TOTAL 208 HS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **ORTODONCIA LINGUAL. BRACKETS 2D, BRACKETS 3D, DIAGNOTICO SISTEMAS DE VANGUARDIA INSIGNIA, INVISALIGN** | **24 hs** | **presencial** | **Marzo**  **2018** |  |
| **12** | **EVALUACION Y DIAGNOSTICO DE LOS PACIENTES TRATADOS EN LA CLINICA** | **16 hs** | **virtual** | **Abril**  **2018** |  |
| **13** | **ETAPA DE DETALLE, FINALIZACION Y CONTENCION EN LOS DIFERENTES SISTEMAS PROPUESTOS** | **24 hs** | **presencial** | **Mayo**  **2018** |  |
| **14** | **VALORACION DEL DESARROLLO Y**  **RESOLUCION DE LOS PACIENTES TRATADOS CON LAS DIFERENTES FILOSOFIAS EN LA CLINICA** | **16 hs** | **virtual** | **Junio**  **2018** |  |
| **15** | **EVALUACION TEORICA Y FINALIZACION DE PACIENTES TRATADOS** | **24 hs** | **presencial** | **Agosto**  **2018** |  |
| **16** | **CASOS CLINICO: PRE CORRECCION DE LA PRESENTACION FINAL**  **BUSQUEDA DE MATERIAL PARA PREPARAR PRESENTACION Y TRABAJO FINAL** | **16 hs** | **virtual** | **Septiembre**  **2018** |  |
| **17** | **PRESENTACIÓN FINAL DE LOS CASOS CLINICOS y TRABAJO FINAL.**  **ENTRGEA DE TITULOS** | **24 hs** | **presencial** | **Octubre**  **2018** |  |

**7 MODULOS AÑO 2018 (4 PRESENCIALES – 3 VIRTUALES)**

**TOTAL 144 HS**

**12. CONTENIDOS MÍNIMOS**

**MÓDULO 1:Presentación del equipo. Presentación de la propuesta pedagógica. Presentación de la plataforma virtual. Estudio anatómico ATM. Patología articular**

* Presentación del Equipo docente y propuesta pedagogica
* Introducción al uso de la plataforma tecnológica de la UCSE.Introducción a los entornos virtuales de aprendizaje. Plataforma tecnológica de la UCSE: componentes y funciones. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

**Docente Responsable:** Designado por Unidad SEM – UCSE

* La Ortodoncia en la Odontología General**.** Estudio anatómico ATM. Patología articular. Disfunción Cráneo-Mandibular (DCM). Estabilidad Ortopédica Funcional. Posición Articular musculo esqueletal estable. Inestabilidad Ortopédica mandibular. Tratamiento de Ortodoncia e inestabilidad ortopédica mandibular. Dispositivo Oculsal Miorrelajante y su relación con síntomas de DCM. Riesgos de DCM en pacientes de Ortodoncia. Momento oportuno y tipo de dispositivo oclusal en pacientes con DCM. dispositivo oclusal miorrelajante superior e inferior. Cuando cómo y porqué.Dispositivo oclusal de reposición mandibular anterior superior e inferior-cuando cómo y porqué. procedimientos clínicos en pacientes con DCM antes durante y después del tratamiento de Ortodoncia.Posibles causas en Ortodoncia que pueden producir una patología articular y/o muscular. Diagnóstico de patologías articulares en RNM. Casos clínicos diferentes patologías musculares y articulares tratadas con Ortodoncia. Terapia Reversible e Irreversible.

**Docente Responsable**: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martínez Cecilia, Dr. Laraudo Jorge Luis.

**MÓDULO 2: Elementos Auxiliares de Diagnostico.**

* Imágenes Rx panorámica.Telerradiografía., evaluación cefalomètrica, selección de método cefalomètrico, requerimientos básicos del Análisis de Rickets, Biotipología, Análisis de Bjork-Jarabak, requerimientos básicos del cefalograma de Bjork-Jarabak. Análisis de Mac Namara, Análisis Cefalomètrico racional, Edad Ósea, Índice cervical. Cefalograma de Steiner, Trevisi. Métodos complementarios de Diagnostico. Cone Beam. Predicción de crecimiento propuesto para los sistemas pro-biológicos

**Docentes Responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra, Martinez, Cecilia, Dra. González Carolina, Dr. Sacone Mariano. Dra Sayago Lorena.

**MÓDULO 3: Terapias PRO Biológicas.Bio Adaptativas**

* Porque hablamos de un Nuevo Sistema, Diferencias con la Ortodoncia Convencional, Manejo de Fuerzas.Metas del tratamiento. Porque hablamos de Fuerzas Ligeras, Significado de la Tecnología del Brackets de Autoligado, Nuevas terapias Ortodoncicas de Baja Fricción, Baja Fricción, Diferencias y similitudes entre las distintas terapéuticas con bracketts de autoligado, Distintos tipos de Arco de nueva tecnología.Confort de paciente. Evidencia clínica.

**Docentes responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez Cecilia.

**MÓDULO 4: Diagnostico en ortodoncia. Fuerzas Ortodoncicas Actuales. Materiales probiológicos.**

* Diagnostico en ortodoncia. Análisis de modelos. Diagnostico oclusal. estructural. funcional. Diagnostico individual  e interdisciplinario. Anomalías dentarias y esqueletales.
* Prentacion de materiales pro biológicos. Materiales aplicados a sistemas bajos en fricción. Brackets. Arcos. Elasticos. Aditamentos.
* Porque mecánica de Baja Fricción. Movimiento dentario Ortodoncico. Fuerza Optima. Reabsorción Frontal Directa. Alteraciones en la Fuerzas Ortodoncicas. movimiento a través del hueso. movimiento con el hueso. Mecánicas Simultaneas. Planificación del Tratamiento contemplando el rostro. máxima estética. Innovación y tecnología utilizando torques diferenciales y versatilidad en estos nuevos sistemas. Claves para disminuir la fricción.

**Docentes Responsables:** Dra. chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez, Cecilia, Dra. Gonzales Carolina,Dr. Sacone Mariano.Dra lorena Sayago

**MÓDULO 5: Sistemas con Menor Resistencia al Deslizamiento. Selección de torques en sistemas ortodoncicos de última generación.**

* Fricción y Fijación en la Resistencia al deslizamiento.Características de las fuerza suaves. Fricción en el tratamiento con Aparatos Fijos. Resistencia Total a la Fricción. Tipos de Fuerzas de Fricción. Características superficiales de los alambres. características superficiales de los brackets. Reacciones Tisulares en Ortodoncia. Respuesta Periodontal y Ósea a la Fricción Manual. Migración Dentaria Fisiológica. Cambios en el Periodonto. Liquido Periodontal. Efectos de la Magnitud. Duración de la fuerza. distintos tipos de movimientos. Tipos de Reabsorciones. Movimiento Ortodoncico. Hueso Alveolar. Alteraciones en la fuerzas ortodoncicas. Clasificación del Tejido Óseo. Neoformaciòn Ósea. Relación entre Fuerza y Dolor. Fármacos que modifican la actividad de la Prostaglandinas. Factores que modifican la Reacción Tisular. Reabsorción Radicular. reacciones tisulares secundarias. Conductas a seguir en las Reabsorciones Ortodoncicas.
* Biomecanica en sistemas de baja friccion. Filosofia Damon.Torques selectivos: pciones, selección, condiciones.

**Docentes Responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez Cecilia, Dr. Anghileri, Matias

**MÓDULO 6: Ortodoncia en el Adulto. Diagnóstico articuar. Elementos dentarios retenidos.**

* Objetivos de tratamiento. La salud artiular como objetivo ortodoncico. Valor del montaje en articulador en el diagnostico ortodoncico Planos de desprogramación. Relacion céntrica y ocluson céntrica. Topes en céntrica.
* Tratamientos complementarios. consideraciones Biomecánicas. consideraciones Psicológicas. maloclusiones. enfermedad periodontal. problemas de adhesión en la dentición del adulto. Fundamentos de la Adhesión. Adhesión a coronas y restauraciones con diferentes materiales. Descementado. Cementado de bandas. Reacciones adversas inherentes a los materiales utilizados en Ortodoncia. Alergia a los Arcos y aleaciones. Mecánica y secuencia de Arcos. Propiedades de los alambres. Propiedades y mecánicas de las Aleaciones. Modulo Elástico. Resiliencia. Resistencia. Elasticidad. Maleabilidad. Aleaciones de Acero Inoxidable. Aleaciones de Cromo Cobalto. aleaciones de Níquel Titanio. Menos deformación. Superelasticidad. Termoelasticidad. Arcos Niti ventajas e inconvenientes. Aleación de Cobre Nique Titanio. Arcos de Baja Fricción. Arcos Damon. Aleaciones de Beta Titanio. plásticos compuestos.
* Diagnóstico y tratamiento de elementos retenidos. Técnicas quirugicas. Resolucion de casos.

**Docentes Responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra, Martinez Cecilia, Dr Raed Marcelo, Dra. Gonzales Carolina, Dra Sayago Lorena, Dr. Sacone Mariano.

**MÓDULO 7: Mecanicas de Baja Friccion. Valor de los tejidos blandos en el diagnostico. Retencion y recidiva.**

* Objetivos funcionales Oclusales. Características de OMP. Planos de Deprogramaciòn. Mandibular. Cambios en los Objetivos de Tratamiento.
* Análisis de los Registro de Diagnostico. Semejanzas y Diferencias entre Arco Recto Roth y Damon. Sistema Damon.
* Estudio de la estética Facial. Paradigma de Angle frente al Tejido Blando. Optimización del Plan de Tratamiento. Objetivos de los Tratamientos y Estética Facial. Macroestetica. Microestetica. Miniestetica. Cuarta Dimensión
* Diagnostico Facial, Diagnostico mecánico, Fases del tratamiento, Análisis Cefalometrico, Estudio de los Modelos sobre la discrepancia dentaria, Bases Bilógicas del Sistema y conceptos musculares aplicados a la clínica, Calculo de la ganancia de espacios, bilogía del movimiento dentario, Desarrollo de Arcada, y función, Biomecánica, concepto de fricción, resistencia al deslizamiento, binding, notching, metalografía de los arcos superelasticos, comportamiento de los arcos superleasticos, desoclucion de las arcadas, uso de elásticos tempranos, plan de tratamiento, revisión de casos clínicos, resolución de casos complejos con sistema Damon
* Principios Biomecánicos. Estabilidad. Mantenimiento Mecánico. Retención. Recidiva. Casos Clínicos sistema Damon.

**Docentes Responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martínez Cecilia, Dr. Jorgue Laraudo.

**MÓDULO 8: Tratamientos tempranos. Ortopedia. Técnicas ortodoncicas interceptivas.**

* Principios Biomecánicos de los tratamientos tempranos. Elementos de diagnsotico. Crecimiento y desarrollo de las estructuras esqueléticas y oclusales. Oportunidad de tratamiento.
* Ortopedia maxilar. Conceptos. Edad dentaria y esquelética. Maduracion somatica.
* Aparatologias miofuncional. Importancia de la rehabilitacion funcional en el tratamiento ortopédico.
* Aparatologia ortopédica para las diferentes alteraciones oclusales
* Tecnicas bioprogresivas. Concepto. Alternaticvas.
* Consecuencias de una maloclusiòn. Problemas Psicosociales y funcionales en relación con lesiones y trastornos dentales, demanda de tratamiento, tratamiento en dentición temporaria y mixta, Temporalización de la interferencia temprana. Innovación y Tecnología acelerando los tiempos de Tratamiento.

**Docentes Responsables:** Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez, Cecilia, Dra, Sayago Lorena, Dra Gonzalez carolina, Dr.Sacone Mariano.

**MÓDULO 9: Aparatología Complementaria en Ortodoncia. Periodoncia y Ortodoncia.**

* Microimplantes como sistemas de anclaje en la Biomecánica Ortodoncica.

Indicaciones. Contraindicaciones. Condiciones biológicos, mecanicas .Tipos. Composición. Medidas.

* Resortes. Tipos. Composición. Medidas. Indicaciones. Casos clínicos
* Elasticos Intermaxilares. Medidas. Indicaciones. Tipos. Casoa clinicos.
* Pacientes con altraciones periodontales. Condiciones de salud. Técnicas quieurgicas complemtnarias a la ortodoncia. Colgajos periodontales. Frenectomías. Alargamiento coronarios. El valor de los tejidos periodontlaes en la estética dentaria

**Docente Responsable**: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra, Martinez Cecilia, Dra Cravero Marta, Dra Prats, Marina.

**MÓDULO 10: Casos clínicos. Sisntesis diagnóstica. Planificación de tratamiento.**

* MBT. Evolución de los aparatos de Edguaise y de los aparatos preajustados, que es una filosofía, concepto de la Técnica MBT, Selección de los Brackets, Versatilidad del sistema de Brackets y Tubos bucales para incisivos caninos premolares y molares, Precisión en el posicionamiento de Brackets, fuerzas ligeras y continuas, slot 0,22 y slot 0,18, control de anclaje, movimiento individual de los Caninos en etapa de alineación, movimiento en grupo en etapa de cierre de espacios, uso de tres formas de arco, individualización de arcos en etapa final, diámetro único de arco rectangular de acero, ganchos y mecánica de deslizamiento, conocimiento sobre discrepancias de tamaño de dientes, persistencia al final del tratamiento, etapas de la mecánica de Deslizamiento MBT, secuencia de arcos para aparatos de ligado y autoligado, secuencia en etapa de alineación, nivelación, cierre de espacios y finalización, contención pos retiro de la aparatología, Etapas de Mecánicas de Deslizamiento- Control de Anclaje, anclaje reciproco, modera máximo. Ventajas de la Mecánica de deslizamiento MBT, Finalización, avances tecnológicos, individualización del tratamiento – torque selectivos, posicionamiento individualizado de brackets en aparatos ligados y autoligados, posicionamiento vertical, axial y horizontal, control rotacional de los molare superiores. Casos clínicos sistema MBT.
* Planificacion de tratamiento. Fases del tratamiento, objetivos.
* Estudio de los Modelos sobre la discrepancia dentaria
* Bases Bilógicas en la selección de los sistemas ortodoncios. Tratamientos de minima invasión y máxima eficeincia
* Oportunidad de tratamientoMomento oportuno, ortodoncico contemporáneo, descripción de las maloclusiones, etiología de la mal oclusión, evolución de las Técnicas propuestas por los diferentes autores,

**Docentes Responsables**: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dr.Martinez, Cecilia, Dr Laraudo, Jorge.

**MÓDULO 11: Nuevas técnicas ortodoncicas**

* Sistemas de Ortodoncia Invisible. Opciones. Uso de alineadores. Mecánicas . Ventajas. Limitaciones.
* Ortodoncia Lingual. Sistemas 2D de autoligado. Mecánicas. Ventajas. Limitaciones.
* Sistemas de Tratamiento Computarizados. Insignia. Caracteristicas de los sitemas individualizados. Mecánicas. Ventajas. Limitaciones.

**Docentes Responsables**: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dr. Anghileri Matías, Dra. Martínez Cecilia

### MODULO 12 Evaluación y diagnostico de casos tratados en la clínica

Revision de diagnostico y plan de tratamiento para la confeccion de la documentacion requerida en cada caso clinico),H.Cfotos Rx con estudio

Herramientas de diagnostico estandar y adhisionales cefalometricos modelos montados en articulador)

Revisión de los distintos sistemas propuestos en el diagnostico y planificaion

Docentes responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra.Martinez, Cecila, Dra, Sayago Lorena, Dra Gonzalez carolina, Dr.Sacone Mariano.

### MODULO 13 Etapas de detalle ,Finalización y Contención de los pacientes tratados en las diferentes Filosofías

Detalles finales en los tratamiento

Esteticos funcionales detalles que involucran ala salud del sistema estomatognatico,retirto de la aparatologia,retencion y estabilidad'fundamentos biologicos conceptos de retencion.

Protocolo de retencion ,prevencion de la reciviba basada en la moloa oclusion original.retenedores en las distintas malaoclusiones tratadeas,manejo de los retenedores

Retenedores SOX

Mantenimiento postratamiento

Docentes Responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martínez Cecilia, Dr. Jorgue Laraudo.

### MODULO 14 Valoración del desarrollo y Resolución de los Pacientes tratados con las diferentes Filosofías en la Clínica

Elavorar Material auxiliar para la presesntacion del caso tratado{carpeta con documentacion .hc, fotos .etc.

Docentes responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez, Cecilia, Dra, Sayago Lorena, Dra Gonzalez carolina, Dr.Sacone Mariano.

### MODULO 15 Evaluación Teorica y Finalizacion de pacientes tratados

### Se realizacion la evaluacion teorica a cada comision a traves de la presentacion virtual y la supervicion clinica.

Docentes Responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martínez Cecilia.

### Modulo 16 : Casos clínicos. Búsqueda de material para preparara y presentación de un trabajo final

Docentes responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez Cecilia, Dra, Sayago Lorena, Dra Gonzalez carolina, Dr.Sacone Mariano.

### Modulo 17 Presentación Final de los casos clínico

Presentación y Evaluacion de los casos clínicos tratados.

Presentación y Evaluacion del trabajo final.

Entrega de Titulo

Docentes responsables: Dra. Chaud Graciela Adriana, Dra. Martinez, Cecilia, Dr Laraudo Jorge Luis, Dra, Sayago Lorena, Dra Gonzalez carolina, Dr.Sacone Mariano.

**13.METODOLOGÍA**

* Las estrategias metodológicas que se utilizarán en el desarrollo de los módulos de la carrera posibilitan que los participantes sean actores activos en las actividades planteadas durante su progreso, haciendo uso de las herramientas de aprendizaje que le brinda la plataforma tecnológica de la UCSE.
* Se plantea un entorno de autoaprendizaje que facilita la comprensión, diseñado en diagnóstico y planificación de las distintas alternativas de sistemas Pro biología complementados con prácticas guiadas para cada uno de ellos.
* Una vez que el alumno opere adecuadamente la plataforma tecnológica (Modulo 0), podrá realizar la carrera sin dificultad, ya que tanto los contenidos de la misma como los ejercicios y las evaluaciones se basan en guías de estudio y videos instructivos, disponibles en el entorno de trabajo.
* Se trabajará con herramientas que permitan a los alumnos reflexionar sobre el uso de las nuevas tecnologías en la Enseñanza de la ortodoncia contemporánea. Se analizarán propuestas para la utilización de nuevas tecnologías en los tratamientos, sacando el mayor beneficio de cada uno.
* Las actividades que se realizarán serán:
* clases presenciales con clínica
* Material de lectura semanal por módulo.
* Foros de discusión semanal propuesto por los docentes (un foro por módulo).
* Consultas a los docentes a través de e-mail o chat.
* Algunos módulos serán grabados para que el profesional los realice en día y horario a convenir.
* Actividades individuales de aplicación práctica semanal y por módulo.
* Evaluaciones por módulo sobre la base de trabajos prácticos de aplicación de los conocimientos adquiridos.
* Video conferencias para la explicación de las diferentes filosofías
* Se debe considerar además que la interacción mediante un sistema de tutoría es la base en los entornos de aprendizaje a distancia, constituye uno de los elementos claves para el éxito de los alumnos.
* Mediante la tutoría se realiza en gran parte, el proceso de retroalimentación en la clínica, facilitando los procesos de aprendizaje mediante la consulta permanente del seguimiento de casos clínicos propios.
* **14. Acreditación**
* Los participantes deberán acreditar el 90 % de participación en las aulas virtuales de los módulos del programa y el 90% de las presenciales, aprobar las actividades propuestas y el Trabajo Final para acceder al título de “Diplomado Universitario en clinica ortodoncia.
* **15. PRESUPUESTO** (VER ANEXO)